



**A BÖLCSŐDEI ÉLET  
TEVÉKENYSÉGEI  
Gondozás**

# A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS FELADATAI

- Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása
- Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése
- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése



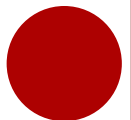
# A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS FŐBB HELYZETEI

- A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi- és tárgyi környezettel való harmónia is
- A **gondozás** (testi szükségletek kielégítése) és a **játék** a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése



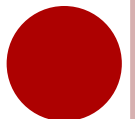
# GONDOZÁS

- Bensőséges interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése
- Ide tartozik minden olyan tevékenység, amely a kisgyermekek testi szükségleteinek kielégítésére irányul
- Minden gondozási tevékenység nevelési szintér is egyben, kiválóan alkalmas az ismeretbővítésre, szokáskialakításra, szemléletformálásra, szabályok betartásának gyakorlására



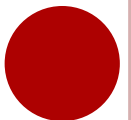
# A GONDOZÁSI TEVÉKENYSÉGEKRŐL ÁLTALÁBAN

- A gondozási tevékenységek során a kisgyermeknevelők, dajkák segítik a kicsiket testi szükségleteik kielégítésében, a gyermekek egyéni szükségleteinek, önállóságra való törekvéseinek maximális figyelembe vételével
- Minden tevékenység során az egyéntől (életkortól, képességektől) függően a kisgyermeknevelők, esetenként a dajkák végzik, vagy csak segítik, figyelemmel kísérik a folyamatokat
- Az állandó felügyelet biztosított, akkor is, ha messzebből kísérjük figyelemmel az önállósodó gyermekek próbálkozásait
- A gondozási tevékenységek során bár sokat beszélgetünk, mindig az adott tevékenységre összpontosítunk, nem tereljük el a kicsik figyelmét, ezzel is segítve a koncentráció fejlődését, feladattudat kialakulását



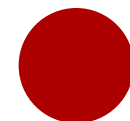
# A GONDOZÁSI TEVÉKENYSÉGEK FŐBB SZÍNTEREI

- Étkezések
- Tisztázás (pelenkacsere, WC használat, kézmosás)
- Öltözködés
- Alvás



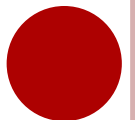
# ÉTKEZÉS

- Minden intézményünk saját főzőkonyhával rendelkezik, melynek köszönhetően változatos étrenddel biztosíthatjuk a napi négyszeri étkezést: reggelit, tízórait, ebédet, uzsonnát
- Az ételek a gyermekek életkorának megfelelőek, fő étkezéskor ebéd) általában főzelék, amely ebben az életkorban a legmegfelelőbb táplálék. Az év második felében heti egy-két alkalommal már felnőttesebb főételt is kapnak a gyermekek
- A reggeli – uzsonna hasonló: kenyér, kalács, kifli, egyéb pékáru felvágottal, mézzel, lekvárral, gabonapehely, stb
- A tízórai gyümölcs, gyümölcslé



# ÉTKEZÉS

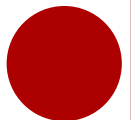
- Fő folyadék az étkezések során a tejes folyadék, emellett vizet, vagy teát isznak a gyermekek
- Lehetőség van az étkezés biztosítására ételallergia esetén is, de csak szakorvosi igazolás mellett
- Az étkezések a csoportszobában zajlanak, a gyermekek magasságához igazított, többfős asztaloknál
- A megfelelő mennyiségű ételről, az étkezésekhez szükséges evőeszközökről, poharakról, tányérokról, textíliákról a bölcsődei dajkák gondoskodnak
- A szükséges abroszokat, előkéket a bölcsőde biztosítja
- Kisebb gyermekek esetében van lehetőség saját ivópohár, üveg bevitelére





# ÉTKEZÉS

- Az étkezések alkalmával minden kisgyermek a saját gondozónőjével ül az asztalhoz, étkezési sorrendben, mindig saját helyére – ez biztonságérzetet, stabilitást ad a kicsiknek
- Az étkezési sorrendet általában a beszoktatások sorrendje alakítja, de csecsemőcsoportban, vagy olyan vegyes csoportban, ahol csecsemő is van, az életkori szükséglet a meghatározó
- Az étkezési sorrend betartása/betartatása segíti a szokáskialakítást, szabálykövetés gyakorlását



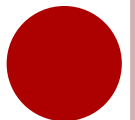
# ÉTKEZÉS

- Azok a kisgyermeket, akik még nem tudnak stabilan ülni, illetve a csecsemőket a kisgyermeknevelők ölben etetik
- Akik már egyedül ülnek az asztalnál, de még segítségre van szükségük, két kanalas módszerrel esznek, ezzel biztosítva a gyakorlás lehetőségét
- Az önállóan étkező gyermekek is élvezik a kisgyermeknevelők, dajkák teljes figyelmét



# ÉTKEZÉS

- Segítjük az ivástanulást pohárból, szoktatjuk a gyermekeket a szalvétahasználathoz
- Ahogy nőnek, és ügyesednek, lehetőségük van maguknak tölteni, meríteni
- Törekszünk a helyes étkezési szokások kialakítására, az asztalnál való viselkedés szabályait is gyakoroljuk, ugyanakkor ügyelünk rá, hogy az étkezés kellemes, örömteli, együttes élmény legyen, mind a gyermekek, mind a kisgyermeknevelők számára



# TISZTÁZÁS

- Intézményeinkben minden a 0-3 éves korosztály méreteihez van igazítva, így a fürdőszobák is, kis mosdókkal, WC-vel
- A fürdőszobák közvetlenül kapcsolódnak a csoportszobákhoz, így a felügyelet állandóan biztosított
- Bilit a bölcsődékben nem használunk
- A mosdók feletti, és az egész alakos tükrök is segíti a gyermekeknek a testséma, az énkép kialakulását, megismerését



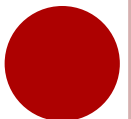
# TISZTÁZÁS

- Pelenkacsere, WC használat az étkezésekhez kapcsolódóan mindig, de szükség szerint is történik
- A szülőknek csak pelenkát, popsitörölt/krémet kell hozniuk a gyermekeknek, a többi szükséges textíliát (törölköző, textilpelenka) a bölcsőde biztosítja
- A pelenkacseréhez, WC használathoz mindig biztosítjuk a nyugodt, intim légkört
- Ezeket a tevékenységeket a kicsik lehetőség szerint a saját kisgyermeknevelővel, vagy az ő felügyeletével végzik



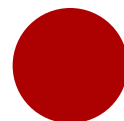
# TISZTÁZÁS

- A napirend elegendő időt biztosít a gyermekeknek az önálló próbálkozásokra
- Kézmosásnál odafigyelünk a szappanhasználatra, a kézmosás alapos és megfelelő módjára, a felesleges vízhasználat elkerülésére
- Eleinte mindig mutatjuk, segítjük a folyamatok elvégzését, de ahogy a kicsik nőnek és ügyesednek, úgy egyre jobban hagyjuk önállóan tevékenykedni őket, és csak szóban segítjük, figyelemmel kísérjük



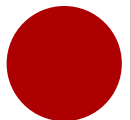
# ÖLTÖZTETÉS

- Jellemzően az udvari játékhoz való készülődéshez, illetve a bejövetelhez kapcsolódik, de a nap során számos esetben van szükség a ruházat cseréjére (pl. étkezés vagy alkotótevékenység során bepiszkolt ruha, tisztázásnál, alváshoz készülődésnél...)
- A szülő feladata biztosítani a gyermek számára megfelelő mennyiségű és méretű váltóruhát, illetve a váltócipőt
- Lehetőség szerint ez a tevékenység is a saját kisgyermeknevelővel történik
- A napirend elegendő időt biztosít az önállósági törekvésekhez
- Kerüljük a kapkodást, ami kényelmetlenné, feszültté teheti ezt a helyzetet



# ÖLTÖZTETÉS

- Az öltözködés során az ismeretbővítés lehetőségei: milyen ruhát viselünk meleg, hideg, esős...időben, ruhadarabok megnevezése, felismerése, testséma (jobb – bal...)
- A mozdulatok gyakorlásával ügyesednek a kis kezek, javul a finommotorika, koncentráció, kéz-szem koordináció, mozdulatok összehangolása





# ALVÁS

- A korán érkező gyermekeknek is biztosított az alvás lehetősége
- Az alvás a csoportszobákban történik, életkortól és igényektől függően kiságyakban, vagy fektető ágyakon
- A szükséges textíliákat, lepedőt, takarót, plédet a bölcsőde biztosítja



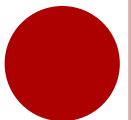
# ALVÁS

- A bölcsődében nem öltöznek pizsamába a gyerekek, de alváshoz kényelmes viseletet biztosítanak a kisgyermeknevelők (pl. a szűk nadrágok, vastag ruhák levételével)
- A napirend elegendő időt biztosít a pihenésre, kisebb gyermekek, csecsemők esetén nem csak ebéd után, de a délelőtti folyamán is van rá lehetőség
- Az alvásidő közvetlenül követi az ebédet



# ALVÁS

- Fontos a nyugodt körülmények megteremtése, elsötétített szoba, csend, megfelelő szellőzés
- A lefekvés után mese, ének, zenehallgatás segíti a lenyugvást, elalvást
- Azok a gyerekek, akik nem, vagy nagyon keveset alszanak is lefekszenek, elegendő pihenés után lehetőségük van a csendes játéokra (pl. képeskönyv nézegetése, kirakózás)
- Az állandó felügyelet alvásidőben is biztosított



Minden gondozási tevékenység során a legfontosabb az odafigyelés, a személyes kapcsolat, az egyéni szükségletek és igények figyelembe vétele, és az önállósodási törekvések segítése, támogatása, megerősítés, dicséret, de nagyon fontos, hogy a sikertelenségért nem jár elmarasztalás!

